



SUOMI  
100  
FINLAND

## OAJ Varkaus jäsentiedote 2017

Kädessäsi on kolmas OAJ Varkauden opettajien paikallisyhdistyksen jäsentiedote. Tiedotteen tarkoituksena on tehostaa ja lisätä jäsenten järjestötietoutta. Tiedote ilmestyy kerran vuodessa. Tiedotteen antiin voivat osallistua kaikki halukkaat jäsenet. Ota vain rohkeasti yhteyttä yhdysopettajaasi, kerro tai kirjoita juttuvinkkisi.

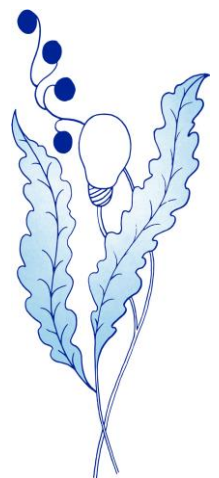
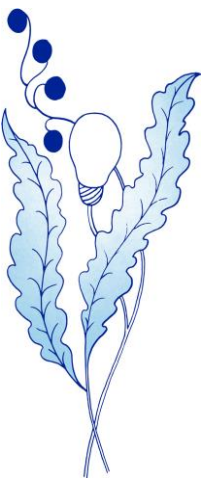
### Puheenjohtajan tervehdys

Vuoden alusta olen tehnyt tuttavuutta Oaj - paikallisyhdistyksen hallituksen ja erinäisten papereiden kanssa. Ensimmäinen vuosi puheenjohtajana menee harjoitellessa. Onneksi ei oppi ojaan kaada. Kurssitusta on ollut ja on tarjolla. Olen tehnyt työtäni kolmessa yläkoulussa äidinkielen ja kirjallisuuden opettajana yli kaksi vuosikymmentä. Opettaja-lehteä olen lukenut, ja silloin tällöin osallistunut vireän paikallisyhdistyksen toimintaan.

Kuntavaaleissa 9.4. valitaan päättäjät, jotka vaikuttavat moniin lasten, nuorten ja heidän perheittensä kannalta keskeisiin asioihin. Tiedostuslehdessämme on erityisesti vaaliasiaa. Kevätkokouksen yhteydessä puolueiden ehdokkaille annetaan mahdollisuus kertoa, miten he kehittäisivät kasvatusta ja kouluasioita. Toivon, että Varkaudessa satsattaisiin tulevaisuudessa lasten ja nuorten palveluiden kehittämiseen, sillä laadukkaat kasvatusta ja koulutuspalvelut vahvistavat kunnan vetovoimaisuutta.

### OAJ Varkaus hallitus 2017 (sulkeissa varajäsen)

Päivi Hopia, puheenjohtaja  
Joni Roininen, varapuheenjohtaja  
(Helena Suhonen)  
Jouni Virtanen, sihteeri (Jari Kinnunen)  
Vuokko Kilkki, rahastonhoitaja (Minna Multanen)  
Jaana Kallio (Katri Ruuska)  
Minna Huupponen (Katja Taskinen)  
Piia Suomalainen (Marja-Leena Pöntinen)  
Mari Karhu (Annukka Pöllänen)  
Jari Laitinen (Sirpa Louhikallio)  
Leena Flankkumäki (Erkki Siljanen)  
Ritva Jääskeläinen (Henna Aartolahti)



## OAJ:n mielestä

- Jokaisella lapsella, oppilaalla ja opiskelijalla on joka päivä oikeus opettajan johdolla tapahtuvaan opetukseen ryhmässä, jossa oppimisen tavoitteet on mahdollista saavuttaa.
- Kaikkien yli 3-vuotiaiden lasten on saatava osallistua päiväkotien päivittäiseen, osapäiväiseen, sisällöltään monipuoliseen maksuttomaan varhaiskasvatukseen ilman rajoituksia.
- Erityisluokkia ja -ryhmiä tarvitaan edelleen, koska monien lasten ja oppilaiden laadukas oppiminen edellyttää pienryhmää. Hoitoa ja kuntoutusta tarvitseville oppilaille on järjestettävä opetus esimerkiksi sairaalakoulussa, jotta hoito ja opetus voidaan sovittaa yhteen.
- Opettajalle on mahdollistettava opiskelijan yksilöllisten edellytysten huomioon ottaminen varmistamalla riittävä lähiopetuksen ja opinto-ohjauksen määrä. Lähiopetuksen vähimmäismäärän pitää olla ammatillisessa koulutuksessa 32 viikkotuntia, jotta todellinen jatko-opintokelpoisuus voidaan saavuttaa.
- Maahanmuuttajataustaiselle oppilaalle on annettava perusopetukseen valmistavaa opetusta sekä tarvittaessa ammatilliseen ja lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Oman äidinkielen opetusta on tarjottava varhaiskasvatuksesta toisen asteen loppuun saakka. Lisäksi on varmistettava riittävän pitkäkestoinen suomi tai ruotsi toisena kielenä -opetus.
- Kuntapäätäjän on toimittava suunnitelmallisesti eriarvoisuuden kasvun pysäyttämiseksi ja tuettava päätöksillään toimintaympäristöltään haasteellisten alueiden päiväkoteja, kouluja ja oppilaitoksia taloudellisesti.
- Kuntien on järjestettävä painotettua, tuntijaon ylittävää opetusta, valinnaisaineita ja kerhotoimintaa yhdenvertaisesti jokaisessa koulussa erottelematta oppilaita eri luokille. Vetovoimaisia painotuksia ja valinnaisuutta tulisi sijoittaa erityisesti haastavilla alueilla sijaitseviin kouluihin.
- Kuntien tarjoamat kulttuuri- ja vapaan sivistystyön, kuten kansalaisopistojen palvelut sekä taiteen perusopetus vaikuttavat myönteisesti alueen vetovoimaan.



## Olitpa sitten uusi alalla tai jo konkari, tarkista aina lukuvuoden aluksi:

- Että sinulla on viranhoitomääräys tai työsopimus kirjallisena, ja jos olet määräaikainen, että sille on peruste sopimuksessasi
- Miten opettajatietolomakkeessasi (työsopimuksessasi) määritellään tehtäväsi: kelpoisuus, työaika, lisätehtävät
- Hinnoittelutunnukseksi
- Palkkalaskelmasi kuukausittain

Jos sinua mietityttää jokin palvelusuhteeseen liittyvä asia, kysy esimieheltä ja ole tarvittaessa yhteydessä luottamusmieheen tai pääluottamusmieheen

Muista jäsenyyden tuomat muut etusi:  
<http://www.jasenedut.fi/>

**Nykäse Nykästä hihasta tai luota Kallioon!**  
**Varhaiskasvatuksesta vastaa rivakasti Ritva.**



### **Vaalikysymykset: (Vastauksia on hieman jouduttu tiivistämään!)**

1. Pitäisikö jokaisella koululla, oppilaitoksella ja päiväkodilla olla oma johtaja tai rehtori?
2. Olisiko ryhmäkokorajoitus perusopetuksessa kunnassamme tarpeellinen?
3. Pitäisikö myös Varkaudessa ottaa käyttöön varhaiskasvatuslain määrittämät enimmäisryhmäkoot 8 lasta/aikuinen nykyisen 7 lasta/aikuinen sijaan?
4. Erityislastentarhanopettajan/erityisopettajan tuki ei ole välttämätöntä enemmän tukea tarvitsevalle lapselle.
5. Tarvitseeko opettajan poissaoloon aina palkata sijaista?
6. Opettaja pitää palkata koko lukuvuodeksi 1.8. -31.7.
7. Pitääkö kuntalaisella olla mahdollisuus kohtuuhintaiseen taiteen perusopetukseen tai kansalaisopiston opetukseen?
8. Pitäisikö varhaiskasvatuksen mielestäsi olla kaikille maksutonta ja onko jokaisella lapsella mielestäsi oikeus kokopäiväiseen varhaiskasvatukseen?
9. Montako lastentarhaopettajaa mielestäsi lapsiryhmässä pitäisi olla?
10. Montako alakoulua mielestäsi jatkossa tarvitaan Varkaudessa?
11. Kehitetäänkö Varkaudessa kasvatus- ja koulutuspalveluita sekä opettajien osaamista systemaattisesti

#### **Paula Pullainen:**

1. Kyllä.
2. Kyllä ja ei. Kyllähän meillä on vielä liian suuria opetusryhmiä. Kun luokassa on sekä tehostetun että erityisen tuen tarpeessa olevia oppilaita, pitäisi ryhmän olla pieni tai vähintään jakotunteja ja samanaikaisopetusta riittävästi.
3. Ei.
4. Ei.
5. Kyllä.
6. Kyllä.
7. Kyllä.
8. Kyllä.
9. Myös alle 3-v. Ideaalitalanne olisi varmaan se kaksi per ryhmä.
10. Kankun koulu on mielestäni hyvä ajatus, tarkalla harkinnalla ja vaikutusten arvioinnilla. Suunniteltujen Lehtoniemen koulun ja Repokankaan koulun yhdistämiseen suhtaudun hyvin suurella varauksella, pitkälläkin tähtäimellä. Kangaslammin koulun säilyttämistä kylän keskuksena kannatan. Eli oikeastaan siis kuusi..
11. Kyllä ja ei  
Opettajien täydennyskoulutuksen tulisi olla kunkin opettaja henkilökohtaiseen tieto/taitopohjaan perustuvaa suunnitelmallista, pedagogista ja kasvatuksellista täydennyskoulutusta. Ei niin, että "nyt olisi tarjolla sitä, menkää" vaan kehityskeskustelujen perusteella kartoitettaisiin henkilökohtainen tarve ja sen mukaan suunniteltaisiin jokaiselle pitkäjänteinen, tarveharkintaan perustuva koulutus- ja kehityssuunnitelma. Inklusio, uusi ops, digitalisaatio, maahanmuuttajat, ammatillisen koulutuksen reformi! Koulutuksen tarve on mielestäni suuri.

#### **Kari Tyrväinen:**

1. Kyllä pitää, johtajan pitää olla läsnä.
2. Ehdottomasti. 20 olisi hyvä maksimi.
3. Ei, mennään nykyisillä.
4. Höpö höpö- kaikki mahdollinen tuki mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.
5. Ei tunnin poissaoloihin, mutta muuten kyllä. Koulunkäynninohjaajia tarvitaan muuhun kuin sijaisopettajiksi.
6. Ehdottomasti, tämä on jo vetovoimatekijä.
7. Kyllä pitää.
8. Ehdottomasti pitää ja kaikilla pitää olla oikeus.
9. Vähintään yksi ja erityisen tuen tarvitsijoille erityislastentarhaope.
10. Könönpelto, Repokangas, Kankku, Lehtoniemi ja Kuoppakankaan yhtenäiskoulu.
11. Sivistysjohtaja on ylityöllistetty (liikunnat ja ( kulttuurit pois häneltä), joten aikaa ei jää kehittämiseen.

**Anne Marttala:**

1. Kyllä, jaettuakin voi harkita.
2. Kyllä.
3. Tässä asiassa kuuntelisin varhaiskasvatuksen asiantuntijoita.
4. Kokemukseni mukaan perusopetuksessa päästään välillä eteenpäin ilman erityisopettajan tukea.
5. Kyllä.
6. Kyllä.
7. Mielestäni pitää. Soisalo-opiston sivutoimisena tuntiopettajana olen nähnyt, miten tärkeää kansalaisopiston opetus voi ihmiselle olla.
8. Varhaiskasvatuksen ei tarvitse olla kaikille maksutonta. Toisaalta en tunne nykyistä käytäntöä. Kokopäiväisen hoidon tarve silloin kun esimerkiksi toinen vanhemmista on kotona, pitäisi mielestäni arvioida jokaisen perheen kanssa erikseen.
9. Riippuu lapsiryhmän koosta.
10. Mielestäni alakoulun pitäisi olla mahdollisimman lähellä oppilaita. En usko, että lasten kuljettaminen ja opetuksen keskittäminen kannattaa.
11. Mielestäni ei, eikä varsinkaan kokonaisvaltaisesti.

**Elina Kuvaja:**

1. Kyllä, päivittäin arjessa.
2. Kyllä, osa ryhmistä paisuu.
3. Ei.
4. Ei. Oppilaalla on oikeus tukeen.
5. Kyllä.
6. Kyllä.
7. Kyllä.
8. Kokopäiväiseen päivähoitoon pitäisi olla mahdollisuus. Maksuttomuus olisi teoriassa hyvä asia, mutta käytännössä ei taida olla vielä ainakaan mahdollista. Päivähoitomaksujen pitää kuitenkin olla kohtuulliset.
9. 1-2, riippuu ryhmästä ja ryhmän koosta.
10. Lasten määrä vähenee ja monet koulurakennukset ovat korjauksen tarpeessa. Mielelläni säilyttäisin kaikki lähikoulut, mutta esim. Kankun koulun voi olla ihan järkeväkin ratkaisu. Näitä asioita pitää miettiä ja käyttää paljon harkintaa. Kovin paljon en ole kouluverkosta valmis karsimaan ja kaikkien päätösten tulee olla hyvin mietittyjä ja harkittuja.
11. Kyllä.

**Paavo Tervonen:**

1. Kyllä.
2. Kyllä.
3. Ei.
4. Ei, väite on väärä. Tuki on välttämätöntä sitä tarvitseville.
5. Kyllä. Jokaisella ryhmällä on oltava oma vastuullinen vetäjänsä ohjaamassa oppimista.
6. Kyllä. Pätevien, kelpoisten opettajien saaminen edellyttää koko lukuvuoden työajan tarjoamista.
7. Kyllä.
8. Kyllä, mutta ei kaikille maksutonta. Tukea tarvitsevien on mahdollista saada apu kustannuksiin.
9. 1-2
10. 5-6
11. Kyllä

**Lähetimme kysymykset kaikille opettajataustaisille ehdokkaille mutta emme saaneet vastauksia kaikilta. Täydennämme lehden nettiversiota vielä!**

