

Usein kysytyjä asioita

Työpäivän jaksotus

Oppilaiden työpäivä voidaan jaksottaa perinteisestä poikkeavalla tavalla esimerkiksi siten, että päivän aikana on yksi tai useampi kaksoistunti ja keskellä koulupäivää pitkä ruokailuvälitunti. Ruokailuvälitunti muodostuu välitunneista.

Oppituntien jaksotuksesta riippumatta opetukseen ja välitunteihin yhteensä käytettävän ajan pitää pysyä perusopetusasetuksen ja virkaehtosopimuksen mukaisena. Opetukseen tulee käyttää tuntia (60 min.) kohti vähintään 45 minuuttia, ja opetukseen käytettävä aika jaetaan työjärjestyksessä tarkoituksenmukaisiksi opetusjaksoiksi.

Jos opettajan opetustyö alkaa esim. klo 9.15, niin työpäivä päättyy 15 minuuttia yli tasatunnin. Sen jälkeen voi olla vielä yhteissuunnittelutyoaikaan kuuluvia tehtäviä, mutta ei valvontatehtäviä ilman korvausta. Vastaavasti toimitaan aamuvalvontojen suhteen.

Virkavapaat ja kesä

Perhevapaalla olleen opettajan ei tarvitse hakea virkavapaata kesäkeskeytyksen /vapaajakson ajaksi. Vaikka vakinaisella opettajalla ei ole oikeutta vuosilomaan eikä vuosilomakorvaukseen, sijaisella voi olla oikeus lomapäiväkorvaukseen. Perhevapaita koskevat virka- ja työehtosopimusten määräykset perustuvat sairausvakuutus- ja työsopimuslainsäädäntöön. Vastaavalla tavalla menetellään sairausloman kohdalla. Koulun tai oppilaitoksen kesäkeskeytyksen/vapaajakson ajaksi ei ole pakko anoa virkavapautta. Jos virkavapaa on alkanut ennen koulun kesäkeskeytyksen alkua ja jatkuu kesäkeskeytyksen päätyttyä, lasketaan sairauslomapäiviin myös laskennallisen vuosiloman ulkopuolelle jäävät kesäkeskeytyspäivät, joiksi asianomainen ei ole hakenut virkavapaata.

Lääkärissäkäynnit ja muut terveydenhoidolliset tutkimukset

Pääsääntönä on, että lääkärikäynnit ja tutkimukset tehdään työajan ulkopuolella ja opettajilla oppituntien ulkopuolella. Sopimusmääräyksissä on erikseen mainittuna muutamia erityistilanteita, jolloin lääkärissä käynti on työaika tai palkallista vapaata, jonka ajalta työaika saa jäädä vajaaksi.

Poissaolo on palkallinen näissä tapauksissa

- työnantajan määräämät tai työn edellyttämät lakimääräiset terveydenhoidolliset tutkimukset ja tarkastukset
- jos viranhaltija/työntekijä on joutunut todellisen tarpeen niin vaatiessa lääkärin määräämään tutkimukseen tai synnytystä edeltäviin lääketieteellisiin tutkimuksiin. Todellinen tarve tarkoittaa sitä, että tutkimusta ei ole tehtävissä työajan ulkopuolella tai että kyseessä on äkillinen tutkimustarve. Tarvittaessa on pyydettävä lääkäriltä tai terveysasemalta todistus, ettei tutkimusta ole voitu siirtää toiseen ajankohtaan.
- Jos viranhaltija on joutunut lääkärintarkastukseen välttämättömään sairausvakuutuslain mukaisen äitiysrahan saamiseksi
- Äkillinen sairastuminen keskellä työpäivää ja sen vuoksi hakeutuminen lääkäriin voidaan tehdä työajalla
- Äkillinen hammassairaus tai muu äkillinen sairastuminen, jos sairaus vaatii saman päivän aikana annettavaa hoitoa, eikä sitä voida antaa työajan ulkopuolella. Työkyvyttömyys ja hoidon kiireellisyys osoitetaan hammaslääkärin/lääkärin antamalla todistuksella

Palkaton ja omalla ajalla tehtävät

- Lääkärin läheteellä määrätyt tutkimukset, kuten erikoislääkärin, laboratorio- tai röntgentutkimukset.
- Oma-aloitteiset työterveyslääkärissä, hammaslääkärissä tai hoidossa käyntiä, useamman päivän kerrallaan kestäviä tutkimuksia eikä tutkimuksia, joita suoritetaan viranhaltijan/työntekijän oma-aloitteisen lääkärissäkäynnin yhteydessä. Eri asia on, jos lääkäri määrää sairauslomaa.
- Lääkäri määräämä säännöllinen lääkärintarkastus, jossa seurataan terveydentilaa, esim. otetaan verikokeita tai mitataan verenpainetta, kyseessä on ns. kontrollikäynti. Jos työnantaja tarjoaa henkilöstölle mahdollisuuden käydä tietyin väliajoin toistuvissa ikävuositarkastuksissa, on kyseessä työnantajan tarjoama etuus eikä työnantajan määräämä tutkimus.
- Mm. työterveyslääkärin kanssa sovitut hoito- ja tutkimuskäynnit, normaali hammashoito, kontrollikäynnit, ikäkausitarkastukset, psyykkisistä syistä johtuvat hoidot, fysikaaliset hoidot, sädehoidot tai lapsettomuustutkimukset ja – hoidot.
- Kansanterveystyöhön liittyvät vapaaehtoiset joukko- tai ikäryhmätarkastukset tai ajokorttia varten suoritettu lääkärintarkastus

[WWW.OAJPOHJOISSAVO.FI](http://www.oajpohjoissavo.fi)

www.oajvarkaus.fi

<http://www.leppavirranopettajat.net/>

Lataa itsellesi Joka jäsenen Työaika ja palkka sopimusopas OAJ:n Joku Roti! kampanja sivuilta

Moppi-päivän oppia opettajille 10.10.2016

Työajan lisäys opetuslalla

1.8.2017

- Kokonaisuudessaan työaika pitenee 24h (Lukuvuoden työajaksi otetulla työaika on enintään 20h)
- Tämä jakautuu niin, että 12h tulee YT-aikaan, joka samalla muuttuu vuosittaiseksi. Sen käyttöä on suunniteltava ja seurattava.
- Yt-aika vuodessa 126h (3x 38 + 12)
- OAJ:llä tekeillä seurantatyökalu (mobiili)

Loput 12h

- Voidaan käyttää opinto- ja suunnittelutyöhön tai muuhun opettajatyöhön oppilastyöpäivinä pidettävänä tilaisuuksina
- **Perustellusta syystä** tästä työajasta voidaan määrätä pidettäväksi korkeintaan yksi kokonainen 6 tunnin päivä. Jos näin menetellään, tulee kyseinen päivä pitää oppilastyövuoden aikana lauantapäivänä.
- Vastaava työajan pidennys koskee myös vuosityöajassa olevia opinto-ohjaajia 1221 -> 1245
- Muuna opettajatyönä ei voida määrätä työtä, joka on opetusvelvollisuuteen luettavissa tai työtä, jonka korvaaminen perustuu erilliseen OVTES:n määräykseen.

Määräaikaiset lukukausi tai vastaava, (päätoimiset)

Määräaikaisella vähintään lukukauden työajalle tai vastaavan pituiseen palvelussuhteeseen otetulla viranhaltijalla on em. lisätty työaika yhteensä enintään 10 tuntia

Soveltamisohje

Lukukauden tai vastaavan mittaisella palvelussuhteella tarkoitetaan noin 19 viikkoa kestävästä tai pidempää opettajan palvelussuhdetta.

Sivutoimiset tuntiopettajat

- Toistaiseksi palveluksessa olevalla sekä määräaikaisella vähintään **lukuvuodentyöajaksi** otetulla **vähintään 10 vuosiviikkotuntia** opettavalla sivutoimisella tuntiopettajalla em. Lisätty työaika on yhteensä enintään 10 tuntia.
- Toistaiseksi palveluksessa olevalla sekä määräaikaisella **vähintään lukuvuoden työajaksi** otetulla **alle 10 vuosiviikkotuntia** opettavalla sivutoimisella tuntiopettajalla em. Lisätty työaika on yhteensä enintään 4 tuntia.

1.2.- 31.7.2017

- toistaiseksi ja lukuvuodeksi otetuilla em. Työaika enintään 10 tuntia.
- Lukuvuoden työajaksi otetuilla enintään 8 tuntia.
- Ei koske sivutoimisia
- Rehtorit soveltuvin osin toimistotyöaika: viikkotyöaikaan +30 minuuttia

YT- Aika, mitä se on?

Yhteissuunnittelutyöaikana tehtävää työtä on esimerkiksi:

- Yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa
- Koulun kasvatustyön ja koulun toimintaan liittyvien tapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu
- Yhteistyö muiden koulujen ja päiväkotien opettajien kanssa
- Yhteistyö koulupsykologin, koulukuraattorin, terveydenhuoltohenkilöiden tai muiden viranomaisten kanssa oppilasasioissa
- Kahden tai useamman opettajan yhteistyönä tapahtuva opetuksen suunnittelu

Yhteissuunnittelutyöaikaan ei lueta:

- Omien oppituntien suunnittelua, valmistelua ja jälkityötä
- Muita erikseen korvattavia tehtäviä (esimerkiksi luokanvalvojan tehtävät)
- Opettajatyöpäiviä (veso)
- Tehtäviä, joita varten opettaja on vapautettu tavanomaisesta opetustyöstään
- Välitunti on osa oppituntia, joten välituntien aikana tehtyä työtä ei voida lukea yt-aikaan kuuluvaksi

- YT-AJALLA VOI tehdä yksinäänkin koulun toiminnan kehittämiseen liittyviä suunnittelu- ja valmistelutöitä. Kodin ja koulun välisen yhteistyön tulisi korostua erityisesti esiopetuksen, vuosiluokkien 1–6 ja erityisopetuksen opettajien yhteissuunnittelutyössä. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määrätään, että koulun on oltava yhteistyössä huoltajien kanssa niin, että he voivat tukea lastensa tavoitteellista oppimista ja koulunkäyntiä.

- Yhteiset kokoukset luetaan yt-aikaan. Kuitenkaan kaikkia koskevat viikoittaiset yhteistyökokoukset tai tiimit eivät ole tarkoituksenmukaisia. Yt-ajalla tehtäväksi tarkoitetut työt ovat sellaisia, että niitä tehdään muuallakin kuin koululla. Mm. tästä syystä yt-aika ei kuulu lukujärjestykseen. **Voi silti olla tarkoituksenmukaista, että työjärjestykseen jätetään tilaa opettajien käytännön yhteistyölle.** Yt-aika ole sidottua työaikaa.

- Yhteissuunnittelutyön painopistealueet, resursointi ja toteuttaminen päätetään yhdessä opettajien kanssa koulun lukuvuoden toimintasuunnitelmaa laadittaessa. Yt-aikaa ei voi ylittää. Yhteissuunnittelutyövelvollisuus ei koske sivutoimisia tuntiopettajia eikä enintään viiden koulun työpäivän pituisessa palvelussuhteessa olevia määräaikaisia opettajia kuten viransijaisia



Poimintoja OAJ:n työolobarometristä

Työtyytyväisyys opetuslalla on hieman vähentynyt kahden vuoden aikana. Työviikko venyy, työt eivät jakaudu tasan ja työkyky on heikentynyt. Stressitaso on korkealla, kiusaaminen ja väkivaltakokemukset liiallisia ja sisäilma suuri ongelma. Yhteistyö kuitenkin sujuu ja innostua opettaja jaksaa edelleen

OAJ:n ehdotukset toimenpiteistä asian korjaamiseksi

1. Opetuslalle tarvitaan hyvinvointi- ja turvallisuusohjelma.

- Sen avulla luodaan toimintatapoja ja rakenteita, joilla varmistetaan työntekijöiden hyvinvointi tulevaisuudessa.

2. Esimies- ja johtamistyön koulutuskokonaisuus

- Työaikaormitus on otettava puheeksi varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa. Työnantajan on seurattava opettajien ja opetusalan esimiesten työaikaormitusta osana työhyvinvointitoimintaa.
- Alan riittävästä resurssista on huolehdittava. Opettajien ja esimiesten työn määrää on tarvittaessa rajattava ja opettajien ja esimiesten lukumäärää lisättävä.

3. Kuormitustekijöiden tunnistaminen ja vähentäminen

- Töiden tasapuoliseen jakautumiseen on kiinnitettävä esimiestyössä enemmän huomiota.
- Töiden jakamista on käsiteltävä yhteistoiminnassa ja havaitut puutteet on korjattava
- Työstressiä on vähennettävä tehokkaammin. Opetusalalle tarvitaan työnohjausta työajalla.
- Muutosten vaikutuksia henkilöstön työhyvinvointiin on arvioitava jo muutoksia suunniteltaessa.
- Yhteistyön kehittämistä ja sosiaalisten kuormitustekijöiden vähentämistä pitää jatkaa.
- → Opetusalalle tulee kehittää työn kuormitustekijöiden arviointiin menetelmä, jota voidaan käyttää jokaisessa päiväkodissa, koulussa ja oppilaitoksessa.

4. Opettajien osaamista ja ammatinhallintaa pitää kehittää vastaamaan tämän päivän tarpeita

- Epäasiallisen kohtelun ja kiusaamisen kokemukset syövät työn iloa. Opettajien osaamista ja ammatin hallintaa pitää kehittää vastaamaan arjen työssä olevia haasteellisia tilanteita.
- Epäasiallinen kohtelu ja kiusaaminen on aina selvitettävä ja tilanteisiin on puututtava sovittujen toimintamallien mukaan.
- Opetusalan työyhteisöjen vuorovaikutustaitoja sekä osaamista erimielisyyksien ja epäkohtien käsittelyyn tulee parantaa.

5. Väkivallan hallitseminen

- Väkivallan hallitsemiseksi on otettava käyttöön ilmoitus- ja käsittelymenetelmä kaikissa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen työpaikoissa.
- Aiempaa tehokkaampaa moniammatillista yhteistyötä tarvitaan oppilaiden ja opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

6. Opetusalalla tarvitaan sisäilmaongelmien korjaamiseen ja uudisrakentamiseen tähtäävä ohjelma.

- Sairastuneiden oikeusturva on parannettava.
- Jatketaan vaikuttamista mediassa ja päättäjiin



Kiusaamista kitketään kahdella kampanjalla

OAJ on haastanut kaikki opettajat tekemään hyvää yhdessä lasten, koululaisten ja opiskelijoiden kanssa. Teemana on Isosti yhdessä – Kukaan ei ole nolla. Enkiusaa on puolestaan OAJ:n, Kuntaliiton ja Vanhempainliiton yhteinen, koulujen hyviä toimintamalleja kokoava kampanja häirintää, kiusaamista ja väkivaltaa vastaan. Katso lisätietoja OAJ:n verkkosivuilta

Educa 2017 majoitusvaraukset

Educan ajaksi (27. – 28.1.) yhdistyksillä/ jäsenillä on mahdollisuus varata omalla kustannuksellaan huoneita Messukeskuksen lähistön hotelleista messuhintaan. Katso tarkemmat tiedot ja varausohjeet OAJ:n verkkosivuilta.

